

GUIA DE L'ALUMNE/A DEL CURS DE MONITOR/A

ESCOLA DE L'ESPLAI DE TORTOSA

L'Escola de l'Esplai de Tortosa neix per la necessitat creixent a les nostres comarques, de persones formades en l'educació en el lleure, per atendre a infants i joves. L'Escola està reconeguda com a escola d'educadors en el lleure infantil i juvenil per la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya per resolució del 3 de maig de 2002 i registrada amb el número 35

L'Escola de l'Esplai de Tortosa, cobreix una demanda molt important de formació en tots els àmbits relacionats amb l'educació en el lleure i molt propera al territori. A banda de la formació bàsica de monitor/a i director/a d'activitats de lleure per a infants i joves, l'Escola oferta tot un seguit d'accions formatives en diferents formats i distribuïdes al llarg del territori que permeten millorar la formació continuada de moltes persones amb sensibilitat en aquest camp. També veiem l'Escola com un eina privilegiada per potenciar els Esplais existents i sobretot el Servei de Colònies i Vacances.

Creiem que aquesta Escola de l'Esplai de Tortosa ha de ser un punt de trobada per a la reflexió i l'anàlisi de la realitat infantil/juvenil del nostre territori, així com un instrument per potenciar l'actuació sobre el mateix.

CURS DE MONITOR/A D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL

L'Ordre de l'1.10.2013 per la qual es regula la formació de monitor/a i director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil estableix els aspectes següents en relació amb el curs de monitor/a:

a. NOM DEL CURS

El curs de formació s'anomena **Curs de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil** i l'imparteixen les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil reconegudes per la Direcció General de Joventut.

b. OBJECTIU

El curs es la formació que prepara els alumnes per intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil, i que els capacita per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure infantil i juvenil en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors i amb atenció a les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.

c. REQUISITS D'ACCÉS

La normativa estableix que per poder fer el curs de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil **l'alumne ha de tenir 18 anys complerts**.

d. TITULACIÓ QUE S'OBTÉ

La superació de les dues etapes del curs, l'etapa lectiva i la de pràctiques, porta a l'obtenció del **diploma i del carnet de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil** que expedeix la Direcció General de Joventut a proposta de les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil.

El diploma de monitor/a demostra l'assoliment de les capacitats i dels continguts formatius del curs, i de les unitats de competència corresponents. El carnet de monitor/a complementa el diploma i habilita la persona titular per treballar dinamitzant activitats d'educació en el lleure.

Els títols obtinguts amb anterioritat a la normativa continuaran sent plenament vigents i vàlids per desenvolupar les tasques de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil.

e. ESQUEMA ORGANITZATIU DEL CURS

El curs de formació té una durada total de 310 h i s'estructura en dues etapes: l'etapa lectiva i l'etapa de pràctiques. Les hores destinades a cada una de les etapes queden distribuïdes de la manera següent:

ETAPA LECTIVA		
CODI	MÒDULS	HORES
MF1866_2	M1 Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	60 h
MF1866_2	M2 Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil	30 h
MF1866_2	M3 Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure	60 h
TOTAL DE L'ETAPA LECTIVA		150 h
ETAPA DE PRÀCTIQUES		
CODI	MÒDULS	HORES
MP0270	MP Mòdul de pràctiques professionals no laborals	160 h
TOTAL CURS		310 h

L'alumnat disposa d'un **termini màxim de tres anys per finalitzar la formació**, a comptar des del dia que s'inicia el curs. Això implica que l'alumne ha d'estar en disposició d'obtenir la titulació en aquest termini i haver superat tots els mòduls i les activitats d'avaluació corresponents.

Etapa lectiva: Aquesta etapa inclou tres mòduls formatius amb una durada total de **150 hores**. La formació que s'imparteix als mòduls fa referència a les capacitats que ha de desenvolupar l'alumnat per poder aplicar-les a la seva pràctica educativa.

Els mòduls formatius s'avaluen per competències i per superar l'etapa cal obtenir la qualificació d'apte/a en cada un dels mòduls, i demostrar així la capacitat de l'alumne per desenvolupar les intervencions educatives corresponents.

Formació a distància: La normativa estableix que es pot cursar un màxim del 33% de la durada de cada mòdul formatiu amb la modalitat de formació a distància.

MÒDUL	Hores totals	Hores a distància
M1 Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	60 h	20 h
M2 Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil	30 h	10 h
M3 Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure	60 h	20 h

Etapa de pràctiques: Aquesta etapa implica la realització del mòdul de pràctiques professionals, que té una durada de **160 h**. L'alumne pot començar les pràctiques un cop cursats tots els mòduls menys un de l'etapa lectiva.

Les pràctiques són la posada en pràctica de les funcions pròpies d'un monitor en una activitat de lleure, i les hores de treball educatiu que s'hi realitzen han d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació de l'activitat que s'ha dut a terme. L'alumne ha de fer les pràctiques en una activitat que compleixi les característiques següents:

- Han de ser activitats de lleure continuades o intensives.
- S'han de realitzar en un grup d'infants o joves entre 3 i 20 anys, i l'alumne ha de ser com a mínim 3 anys més gran que aquests.

Les pràctiques del curs es desenvoluparan en un centre, entitat o empresa que compleixi els requisits següents:

- a) Tenir un projecte educatiu i un equip de monitors i monitores estable que treballi en equip.
- b) Tenir un/a director/a de pràctiques que tingui el diploma de director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil expedit per l'òrgan competent en matèria de joventut de la Generalitat de Catalunya o de l'òrgan corresponent de les Comunitats Autònomes amb competència en la matèria i també aquelles persones que tinguin el Certificat de Professionalitat de direcció i coordinació d'activitats de lleure infantil i juvenil.
- c) Tenir un grup d'infants o de persones joves estable, d'una franja d'edat entre 3 i 20 anys, i que la durada de les activitats que s'hi facin sigui suficient per a poder avaluar els processos educatiu o bé, ser una instal·lació juvenil inscrita en el registre

d'instal·lacions juvenils de l'òrgan competent en matèria de Joventut i tenir una activitat anual estable. La diferència mínima d'edat entre el monitor/a i el grup d'infants ha de ser de 3 anys.

- d) Han d'ajudar a l'alumne/a en pràctiques a créixer humana i tècnicament, exercitant de forma tutelada els aprenentatges teòrics rebuts.

Per poder fer les pràctiques cal que l'alumne tingui completa la fitxa individual de pràctiques i que l'escola subscrigui un conveni amb l'entitat o empresa on es realitzaran.

Un cop finalitzat el mòdul de pràctiques, s'avaluarà el desenvolupament de les competències de l'alumne mitjançant dos documents que aquest haurà d'entregar a l'escola on ha fet la formació dins de les dates de convocatòria corresponents:

- El **certificat de pràctiques** que realitza el tutor del centre i on es valora la idoneïtat de l'alumne en funció de l'actitud i les capacitats demostrades.
- La **memòria de pràctiques** que elabora l'alumne i ha d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació.

f. OBTENCIÓ DE LA TITULACIÓ

Es considera que l'alumne està en disposició d'obtenir el títol de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil quan compleixi els punts següents:

- Haver obtingut una **qualificació d'apte en les dues etapes** del curs (lectiva i pràctiques)
- Haver assistit, com a mínim, **al 85% de les hores** del total d'hores de cada mòdul. Amb tot, caldrà presentar un treball de recuperació de les hores no assistides.
- Reunir les aptituds i actituds personals que comporten la seda idoneïtat per complir la tasca d'educador com a monitor/a de lleure.

g. CONVALIDACIONS

En el curs de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil no hi ha convalidacions de formacions universitàries.

h. MÒDULS FORMATIUS DE L'ETAPA LECTIVA (DISTRIBUCIÓ HORES PRESENCIALS – A DISTÀNCIA)

L'esquema següent mostra els mòduls formatius que incorporen els cursos de monitors, amb la seva distribució amb hores presencials i a distància.

MÒDUL 1 (MF1866)				
Codi Capacitat	Títol	Temps presencials	Temps a distància	Total hores
M1.C1.	Legislació	3	3	6
M1.C1.	Sociologia	5	1	6
M1.C2.	Sociologia 2	3	1	4
M1.C2.	Agents Educatius	4	2	6
M1.C2.	Valors en el Lleure	4	1	5
M1.C3.	Perfil del monitor	4	1	5
M1.C3	Projecte Educatiu	3	2	5
M1.C4.	Planificació	3	2	5
M1.C5	Desenvolupament	3	2	5
M1.C6.	Avaluació Activitats	3	2	5
M1.C7.	Hàbits Saludables	5	3	8
TOTAL	MÒDUL 1	40	20	60
MÒDUL 2 (MF1867)				
Codi Capacitat	Títol	Temps presencials	Temps a distància	Total hores
M2.C1.	Psicologia evolutiva	4	2	6
M2.C1.	Anàlisi i Gestió de Fonts d'Informació	4	2	6
M2.C2.	Tècniques d'Intervenció	5	3	8

M2.C3.	Dinàmiques de Grup	7	3	10
TOTAL	MÒDUL 2	20	10	30
MÒDUL 3 (MF1868)				
Codi	Títol	Temps presencials	Temps a distància	Total hores
M3.C1.	Centre d'Interés	2	2	4
M3.C2.	Expressió plàstica	3	1	4
M3.C2.	Música i Dances	3	1	4
M3.C2.	Contes	3	2	5
M3.C2.	Teatre	3	1	4
M3.C2.	TIC	2	2	4
M3.C3.	L'art de fer jugar	5	3	8
M3.C4.	Un marc de jocs per ser jugats, físics i esportius	4	2	6
M3.C4.	Excursionisme i natura	10	3	13
M3.C5.	Prevenició, seguretat i salut	2	1	3
M3.C6.	Primers auxilis	3	2	5
TOTAL	MÒDUL 3	40	20	60

i. DRETS I DEURES DELS ALUMNES

L'Escola de l'Esplai ha de garantir els drets de totes aquelles persones que s'inscriguin a l'Escola per a realitzar alguna acció formativa, així com ha d'informar dels deures que hauran d'assumir si s'incorporen a l'Escola.

Les persones que realitzin activitats formatives a l'Escola de l'Esplai de Tortosa tenen el **dret** de:

- Rebre formació de qualitat d'acord amb l'acció formativa a la qual s'inscrigui
- Rebre una valoració objectiva dels resultats d'aprenentatge i de llur progrés personal
- Ser informats dels criteris i els procediments d'avaluació
- Ser respectat com a persona en la seva integritat
- Que se li respecti el dret a la pròpia imatge i a la protecció de les dades de caràcter personal
- De manifestar la pròpia opinió i de fer les queixes i suggeriments pels circuits reglamentaris
- Rebre orientació i assessorament en relació a aspectes relacionats amb les accions formatives que està desenvolupant

Les persones que realitzin activitats formatives a l'Escola de l'Esplai de Tortosa tenen el **deure** de complir la normativa que l'Escola té dissenyada de la que destaquem:

- Assistir a les classes de manera activa, realitzant les activitats encomanades amb una actitud positiva
- Respectar als altres participants, als professors i a la resta de professionals que hi col·laboren, no fent cap tipus de discriminació
- Complir les normes de convivència de l'Escola.
- Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre
- Respectar el projecte educatiu i l'Idari de l'Escola
- Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic de l'Escola

i. CRITERIS D'AVAUACIÓ

La normativa interna del curs serà la pròpia d'una activitat en el lleure, on en tot moment els aspirants a monitors hauran de respondre com si davant d'infants es tractés

- o No es podrà fumar, fora dels llocs i espais adequats
- o Queda totalment prohibit qualsevol tipus de drogues
- o El professor tindrà el paper de director de l'activitat, i l'alumne haurà d'assumir el del futur monitor

1. Respecte els continguts
 - a. Caldrà haver fet correctament tots els treballs i/o activitats que el professor hagi demanat
 - b. El contingut dels treballs haurà de seguir correctament la lògica de cada àrea, tal com el professor l'haurà desenvolupat

- c. Si l'activitat és en grup s'avaluarà la participació de l'alumne en l'elaboració de la mateixa
2. Respecte els procediments
 - a. Caldrà mostrar la feina i els treballs de forma acurada i ben presentada
 - b. L'alumne haurà de desenvolupar correctament les diferents dinàmiques que el professor hagi ensenyat
 3. Respecte l'actitud
 - a. Es valorarà el respecte al professor com a mostra de la capacitat de respectar els responsables de les futures activitats
 - b. Es tindrà en compte la capacitat de respecte als companys i a la diversitat d'opinions com indicatiu de capacitat de treball en grup
 - c. Es tindrà present el respecte a la diversitat d'opinions, tant de professors com de company, com a mostra de capacitat de respecte a la diversitat cultural.
 4. Respecte a les pràctiques es valorarà:
 - A nivell personal: higiene, imatge, cura en el vestir, correcció en el tracte, correcció en la parla, puntualitat, compliments d'horaris i compromisos, consums.
 - A nivell professional: autoritat, empatia, resolució de conflictes, acompanyament educatiu, lideratge, capacitat treball en equip, aportacions, compliment dels acords, respecte a altres opinions, planificació, organització, avaluació, creativitat, disponibilitat, flexibilitat.
 - A nivell institucional: coneixement, implicació, reflexions, relació amb l'autoritat, respecte i compliment de resolucions.